



Dos alumnos del IES Alquibla hacen sus ejercicios de matemáticas ante la mirada de Constantino Sotoca y Paloma O'Shea. GLORIA NICOLÁS

## TRAS EL PROYECTO

**La fundación que nació para la música de la mano de la mujer de Emilio Botín**

► La Fundación Albéniz es la promotora de este proyecto idea para introducción de las nuevas tecnologías en el aula. Sin embargo, desde su nacimiento a finales de los años ochenta, su principal campo de actividad ha sido fomentar la divulgación, creación, formación e investigación en el ámbito de la música; de ahí el nombre de Albéniz. El mayor reto de la Fundación ha sido lograr la formación de instrumentistas de elite. Al frente de la fundación está Paloma O'Shea, esposa del presidente el Banco Santander, Emilio Botín. Durante su visita ayer a Murcia, Paloma O'Shea explicó que «pensamos en que lo que hemos estado haciendo con la música podríamos hacerlo también con la Educación y estoy muy contenta por la mejora de los resultados educativos que está teniendo el centro». A. L. G.

es mucho mejor y es más fácil hacer los ejercicios», afirmaba Julia, otra de las alumnas.

**Un proyecto con futuro**

El objetivo de la Fundación Albéniz es que la consejería de Educación homologue este tipo de enseñanza para que, poco a poco, los colegios de la Región que lo decidan se acojan a él y dejen atrás los libros de texto. Un grupo de expertos de la fundación ha creado los materiales que este año trabajan los alumnos del IES Alquibla, pero ahora ya están trabajando con editoriales para dotar de contenidos el programa. «Nuestra idea es que los colegios opten por esta vía y que el coste para los padres sea, con la tableta y los materiales, algo inferior al de los libros de texto», afirmó ayer el director gerente de la fundación, Antonio González. Por el momento, la consejería de Educación quiere, como dijo el consejero Sotoca, «obtener toda la información de este proyecto piloto, que por ahora está teniendo una gran acogida entre alumnos y profesores». Aunque no hay una decisión concreta tomada, la intención de Educación es continuar desarrollando en los próximos cursos este proyecto de alguna forma como parte de una estrategia para llevar las nuevas tecnologías a las aulas.

# La mochila en la tableta

► El IES Alquibla participa en un proyecto piloto en el que los alumnos no usan libros de texto

Amalia López

**LAS CLAVES****EL PROYECTO  
Los padres solo han pagado un seguro por la tableta**

► El proyecto Idea está financiado al cien por cien por la Fundación Albéniz. Las tabletas que usan los alumnos han sido donadas por la compañía Samsung y los padres solo han tenido que pagar este año 70 euros para un seguro de los aparatos.

**EL FUTURO  
Educación sacará información para decidir si continúa**

► La consejería de Educación quiere estudiar los resultados de este plan piloto antes de decidir si lo prorrogan o si decide promover su ampliación para que otros alumnos de la Región estudien con una tableta como único recurso.

■ La mochila de los alumnos de una de las clases de primero de la ESO del instituto Alquibla de La Alberca, en Murcia, solo tienen que preocuparse por las mañanas de meter en su mochila tres cosas: una libreta, un bolígrafo y su tableta. Forman parte del proyecto Idea, un programa piloto que solo disfrutaban chicos de otros dos institutos en Cantabria y Madrid y que ha puesto en marcha la Fundación Albéniz. Gracias a su patrocinio, estos estudiantes no han abierto un libro en clase desde septiembre y ni falta que les hace. Todos los materiales que necesitan los tienen en sus flamantes tabletas Samsung, que ha donado los materiales para esta experiencia. Los profesores aseguran que en la primera evaluación las notas han mejorado y los alumnos no pueden estar más contentos.

«A mí me gusta mucho más con la tableta que con los libros, leo mejor y entiendo mejor las cosas», aseguraba ayer Jonathan, uno de los alumnos, durante la visita oficial que el consejero de Educación, Constantino Sotoca, y Paloma O'Shea, presidenta de la Fundación Albéniz, hicieron al centro. Los chicos, algo revolucionados con la visita, intentaron seguir el ritmo normal de la clase y mostraron a los visitantes cómo hacen ejercicios de matemáticas en su dispositivo electrónico.

Solo usan la libreta para hacer las cuentas o algún que otro ejercicio de escritura. Están tan acostumbrados ya a la tableta que «tenemos una guerra diaria y continua para que escriban en el papel», confesaba entre las risas de sus alumnos José Navarro, el profesor de Matemáticas. Él, como docente, también está muy satisfecho con el método de aprendizaje porque los alumnos están más implicados en el proceso y «no tiene nada que ver al uso de otras tecnologías en el aula, es un

salto cualitativo muy importante en la forma de enseñar», explica.

Una de las ventajas es que él, desde su pizarra electrónica, puede marcar a los alumnos todos los ejercicios que deben hacer y ellos, automáticamente reciben el mensaje. Además, si necesita completar la información que aparece en el material que tiene programado solo tiene que añadirlo y, por último, los materiales digitales que los alumnos tienen cargados en su tableta pueden completarse con ejercicios a los que acceden a través de una plataforma y de internet. Todo son ventajas, aunque también es cierto que los profesores tienen que estar atentos «para que no se descarguen juegos, que no deben tener, aunque en general hacen un uso muy adecuado de la tableta y al tercer día ya la manejaban sin problemas». Y los alumnos ayer demostraron que el nuevo sistema les gusta y les motiva más que los libros de texto tradicionales. «No me gustaría volver ahora a los libros, esto