

Profesores y alumnos de 13 años de un instituto de Murcia trabajan en un proyecto piloto de enseñanza digital y tablets

[Murcia](#) | 16/01/2013

Esta "innovadora" herramienta **digital** es pionera en el ámbito nacional e internacional

MURCIA, 16 (EUROPA PRESS)

El consejero de Educación, Formación y Empleo, Constantino Sotoca, y la presidenta de la **Fundación Albéniz**, Paloma O'Shea, han visitado este miércoles el Instituto de Educación Secundaria Alquibla de Murcia, donde se está desarrollando 'I-dea', "un interesante proyecto de **enseñanza digital**", a través del cual profesores y **alumnos** de 13 años están siguiendo el currículum única y exclusivamente a través de soportes digitales.

En concreto, el único material que utilizan los alumnos es un cuaderno y una 'tablet' donde tienen almacenada toda la documentación y la información que necesitan para trabajar el contenido de todas las materias, según ha explicado el consejero.

De momento, el proyecto 'I-dea' se ha puesto en marcha como una experiencia piloto en el IES Alquibla, aunque Sotoca ha asegurado que la intención de la Consejería con este pilotaje es "recabar información, ver cómo se desarrolla y qué resultados ofrece, con el objetivo de plantear en un futuro a corto plazo un modelo de enseñanza digital en los centros educativos".

Y es que, ha destacado, esta "innovadora" herramienta digital, desarrollada por la Fundación Albéniz y patrocinada por Samsung, es pionera en el ámbito nacional e internacional, y "sólo dos comunidades, además de Murcia, Madrid y Cantabria, la están desarrollando".

"Como experiencia, ha dicho el titular de Educación, está siendo muy positiva, los alumnos y los profesores están muy motivados, y las familias satisfechas de los resultados que está ofreciendo este pilotaje absolutamente novedoso".

En este sentido, ha resaltado "el importante impulso" que la Consejería está realizando en la implantación de las TIC en las aulas de la Región, "no sólo como un instrumento educativo y pedagógico necesario y ventajoso, sino también como una herramienta imprescindible para que los alumnos sean capaces de enfrentarse a los retos de un futuro cada vez más digital y tecnológico".

DIGITALIZACIÓN DE LAS AULAS

Para conseguirlo, ha incidido Sotoca, "tenemos que seguir apostando por la formación del profesorado, facilitando a los docentes la formación pedagógica, los recursos metodológicos y didácticos necesarios para que puedan aprovechar todo el potencial de las TIC dentro del aula".

En este sentido, ha recordado que "una de las líneas estratégicas de la oferta formativa del profesorado para este curso escolar son las nuevas tecnologías".

Asimismo, ha subrayado otras iniciativas "importantes que permiten avanzar significativamente en esta materia, como la digitalización de todas las aulas de 5º y 6º de Primaria, y de 1º y 2º de la ESO, en el marco del proyecto Aula XXI, y que supone un despliegue global de 1.500 pizarras digitales y 2.400 ordenadores de aula".

Sotoca ha hecho referencia, además, a los convenios suscritos con empresas como Microsoft y Google, que "nos están permitiendo llevar la tecnología más puntera a nuestros centros, así como el desarrollo de nuevos contenidos digitales que facilitan la labor de los profesores, y enriquecen el aprendizaje de los alumnos en el aula".

En su visita de hoy al IES Alquibla, Paloma O'Shea ha expresado "su satisfacción por ver de cerca la aplicación del proyecto iDEA, que hemos desarrollado en la Fundación Albéniz, con el objetivo de contribuir en la medida de nuestras posibilidades a la modernización del país para acercar la tecnología a la enseñanza, algo que estaba por hacer".

Tras agradecer al consejero la implicación de Murcia en este proceso de vanguardia y a los profesores del Instituto Alquibla su buena disposición en el proyecto, O'Shea recalcó que un fin primordial de iDEA, "una iniciativa pionera en España y en el mundo, es ayudar a acercar las nuevas tecnologías a la enseñanza y hacer que el siglo XXI entre por fin en las aulas".

La Fundación Albéniz lleva más de veinte años trabajando en la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación con el objetivo de contribuir a la modernización del país, experiencia que le ha servido para definir un modelo digital viable económica y técnicamente, que resulta satisfactorio para todos los agentes que intervienen en la educación primaria y secundaria: administraciones, centros, editoriales, profesores, alumnos y padres.